Урок закрепления изученного в 5 классе

по теме «Сравнение и округление десятичных дробей»

Цели урока:

* формировать математическую грамотность (показать практическое приложение изучаемой теории, систематизировать знания, совершенствовать полученные навыки);
* формирование активности, взаимопомощи, самостоятельности, самоконтроля, творческого отношения к делу;
* выделять смысловые опорные пункты, обобщать. Оперировать математическими понятиями
* развитие интереса к предмету математика через решение контекстной задачи

Ход урока

**Организационный момент**:

Перед Вами пословица. Прочитайте её. Как вы понимаете смысл пословицы?

Слайд 2

МАТЕМАТИКЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ (обсуждение).

Сегодня на уроке мы рассмотрим реальную ситуацию из жизни одной семьи и с помощью наших знаний поможем в решении их проблемы. А для начала давайте повторим, а что же мы с вами изучали на последних уроках? Правильно, десятичные дроби и действия с ними.

Устная работа: В десятичных дробях с помощью одного знака математика объединилась с русским языком. Что это за знак? Конечно, запятая. Переставив запятую всего лишь на один знак вправо или влево можно изменить число. Внимание на экран. Давайте правильно расставим запятые, чтобы равенства стали верными.

Слайд 3

5 2 + 1 8 = 7

3 + 1 0 8 = 4 0 8

4 2 + 1 7 = 2 1 2

7 3 6 - 3 3 6 = 4

6 3 - 2 7 = 6 0 3

Молодцы! А теперь, давайте, закроем глаза и представим, что за окном наступило лето – пора отпусков и путешествий.

Слайд 4

«Круиз по Волге» Что такое круиз? Да, это путешествие по морю или реке. В нашем случае, речь идёт о круизе по реке Волге. Обычно, такие путешествия происходят на больших теплоходах или лайнерах.

Итак, ситуация: (слайд 5)

«Семья Сидоровых планирует в августе навестить родственников из Казани. Они хотят отправиться в речной круиз из Москвы. Дети Сидоровых, Серёжа и Петя, решили как можно больше узнать о теплоходах, которые ходят по Волге до Казани. Найденную информацию они представили в таблице.»

У вас на партах листочки с данным текстом и таблицей (Приложение 1)

Слайд 6.

Фронтальная работа с классом: Сколько теплоходов нашли Сережа с Петей? Какую информацию они для себя выделили и внесли её в таблицу? Размеры теплоходов характеризуются длиной и шириной. В каких единицах измерения представлены данные характеристики?

Индивидуальное выполнение заданий. У Вас на столах лежат бланки с заданиями (Приложение 2). Заполните свои личные данные. Прочитайте первое задание. Возьмите в руки цветной карандаш и подчеркните важную, по вашему мнению, информацию в задании.

Задание 1.

Запишите название теплохода, у которого ширина около 14 м и самая большая средняя скорость.

С какими столбцами вы будете работать при выполнении первого задания? Что значит, что ширина около 14 м? С какой темой этой связано? (Округление). Итак, выполните задание 1 и напишите его в свой бланк.

Приступим к заданию 2. Прочитайте и выделите самое главное в задании цветным карандашом.

Задание 2.

Верно ли, что на теплоходе «И.А. Крылов» на каждого члена экипажа приходится более трёх туристов? Отметьте ответ знаком «˅» и объясните его.

О каком теплоходе идёт речь? Какие две величины из таблицы нужно использовать при выполнении этого задания? Выполните задание и запишите в бланк ответов.

Ну и третье задание. Прочитайте. Отметьте важное цветным карандашом.

Задание 3.

Верно ли, что длина каждого из указанных теплоходов составляет не менее 78 м и не более 96 м? Отметьте ответ знаком «˅» и объясните его.

О какой характеристике теплохода идёт речь? Какие теплоходы вы будете рассматривать? Как вы понимаете выражения «не менее» и «не более»?

Выполняем задание и записываем решение в бланк ответов.

Какие действия с десятичными дробями вам пришлось использовать при выполнении этого задания? Давайте ещё раз проговорим правила сравнения и округления десятичных дробей.

Список используемой литературы:

1. «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учебное пособие в двух частях / Г.С. Ковалёва, Л.О. Рослова, К.А. Краснянская и др.; под редакцией